

Результати моніторингу якості освіти ХЗДО № 2 «Соколятко» у 2022/2023 навчальному році

Вікова група	Місяць	Освітній напрям «Особистість дитини»				Освітній напрям «Дитина в соціумі»				Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»				Освітній напрям «Дитина в світі мистецтва»				Освітній напрям «Гра дитини»				Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				Освітній напрям «Мовлення дитини»				Висновки								
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П					
група раннього віку № 1	грудень		18,8	31,2	50		31,2	43,8	25		18,8	50	31,2		37,5	56,3	6,2		37,5	62,5			6,2	37,5	56,3		25	62,5			12,5				В	Д	С	П
	травень		27,2	57,8	10,2		23,8	64,6	6,8		37,4	61,2			37,4	61,2			44,2	54,4			40,8	57,8			30,6	51			13,6				34,5	58,3	6,8	
старша група № 2	грудень	22,5	72	4,5		9	85,5	4,5		4,5	94,5			13,5	85,5			36	63				90	9		9	85,5	4,5			12,2	82,2	5,6					
	травень	23,1	75,9			23,1	75,9			36,3	62,7			9,9	49,5	39,6		56,1	42,9			50	50			29,7	69,3				32,6	60,9	5,7					
старша група № 3	грудень	46,4	40,6	5,8	5,8	40,6	46,4	5,8	5,8	40,6	46,4	5,8	5,8	5,8	75,4	11,6	5,8	58	40,6			11,6	75,4	5,8	5,8	29	40,6	23,2		5,8	33,1	52,2	8,3	5,8				
	травень	56	38,5		3,5	52,5	42		3,5	52,5	42		3,5	42	52,5		3,5	73,5	21			3,5	59,5	35		3,5	38,5	56		3,5	53,5	41		3,5				
молодша група № 4	грудень		64	32	4		52	44	4	8	60	28			60	36	4	12	76	8			64	32	4		56	40		4	3,2	61,7	31,4	3,2				
	травень	9,9	39,6	49,5		16,5	33	49,5		26,4	36,3	36,3		16,5	42,9	39,6		19,8	33	46,2		26,4	36,3	36,3		16,5	33	49,5			18,9	36,3	43,8					
молодша група № 5	грудень		45	30	25		15	55	30		25	55	20		20	50	30		35	50	15		10	50	40		10	55	35		22,9	49,3	27,9					
	травень		44,4	48,1	7,4		70,3	25,9	3,7	3,7	55,5	29,6	11,1		55,5	37	7,4	7,4	74	18,5			62,9	37			37	51,8	11,1		5,6	54,2	35,4					
середня група № 6	грудень	8	52	40		4	44	52		4	56	40		4	56	40		24	48	28		12	56	32		4	60	36			8,6	53,1	38,3					
	травень	27,7	66,7	5,6		22,2	52,8	25		19,4	52,8	27,8		41,7	52,8	5,6		44,4	47,2	8,4		25	63,8	11,2		22,2	47,2	30,6			28,9	54,8	16,3					

В – високий рівень
 Д – достатній рівень
 С – середній рівень
 Н – низький рівень